



Rory's Story Cubes



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: Γραμματισμός,
Πολυγλωσσία

Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:
Γραπτή, Μη Λεκτική & Προφορική
Επικοινωνία, Δημιουργικότητα



Άρθρο γνώμης

1 – 12



20 min



6+

Συστάσεις/προτάσεις

4 – 6

20 min

1^ο - 6^ο

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Σε αυτό το παιχνίδι οι ιστορίες μπορούν να ειπωθούν ή να γραφτούν, είτε μεμονωμένα είτε σε ομάδες.
- Μπορείτε να τους ζητήσετε να χρησιμοποιήσουν διαφορετικούς χρόνους ρημάτων κατά τη διάρκεια της ιστορίας.
- Μπορούν επίσης να εκτελέσουν την ιστορία στο τέλος της τάξης.
- Μπορείτε να προσπαθήσετε να συνδέσετε το παιχνίδι με το πρόγραμμα της τάξης ζητώντας από τους μαθητές να συμπεριλάβουν στοιχεία που εξηγούνται στην τάξη στην ιστορία τους.
- Μπορείτε επίσης να επιτρέψετε στους παίκτες να επιλέξουν ποια όψη των ζαριών θα χρησιμοποιήσουν.
- Είναι επίσης δυνατό να εργαστείτε για την Πολυγλωσσική Ικανότητα χρησιμοποιώντας μια δεύτερη γλώσσα.

Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Είναι ένα πολύ ανοιχτό και προσαρμόσιμο παιχνίδι και μπορεί εύκολα να το παίξουν οι περισσότεροι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Εάν οι μαθητές έχουν πολύ σοβαρές δυσκολίες, μπορούμε να εξατομικεύσουμε τον τρόπο που θα αντιμετωπίζουν τα ζάρια, όπως να τους ζητήσουμε να πουν κάτι με αυτό το αντικείμενο, σαν να έχουν δει ή χρησιμοποιήσει κάτι τέτοιο ή πού μπορούμε να το συναντήσουμε ή οποιοδήποτε πρόταση σχετικά με αυτό.
- Υπάρχει μια έκδοση με ζάρια μεγαλύτερου μεγέθους που μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές με προβλήματα όρασης.

Συζήτηση

Ήταν εύκολο ή δύσκολο να δημιουργήσεις μια ιστορία; Γιατί; ☐ Ποιες δραστηριότητες στην πραγματική ζωή αυξάνουν τη δημιουργικότητά σας; ☐ Σε τι πιστεύετε ότι είναι χρήσιμη η δημιουργικότητα; ☐ Πώς σας φάνηκε η εργασία σε ομάδα σε αυτό το παιχνίδι; ☐ Θα προτιμούσατε να εργαστείτε μόνοι ή ομαδικά; ☐ Ποιες νέες ιδέες πήρατε από τους συναδέλφους σας; ☐ Σεβαστήκατε τη σωστή δομή μιας ιστορίας; ☐ Ποια άλλα υλικά θα βοηθούσαν; ☐ Τι θα αλλάζατε στην ιστορία σας την επόμενη φορά;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;

2%

3%

12%

83%

Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;

2%

7%

15%

76%

Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;

73%

6%

7%

14%

Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;

1%

3%

8%

88%

Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;

36%

15%

13%

36%

Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;

4%

6%

9%

82%